

<b>เรื่อง</b> การสร้างการมีส่วนร่วมและการวัดผลของนักศึกษาในชั้นเรียนด้วยเว็บแอปพลิเคชัน Nearpod	<b>ผู้จัดทำ</b> วันที่นำเสนอ	<b>บพิธ ฉุยฉาย</b> 22 พฤษภาคม 2563
--	---------------------------------	---------------------------------------

ประเภทองค์ความรู้  ด้านการเรียนการสอน  ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม  ด้านการบริการวิชาการ  ด้านการบริหารจัดการ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้สร้างการมีส่วนร่วมกับนักศึกษาในชั้นเรียนและสามารถตรวจดูการมีส่วนร่วมของนักศึกษาได้
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ทันทีและสามารถอธิบายและเน้นเนื้อหาในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจได้

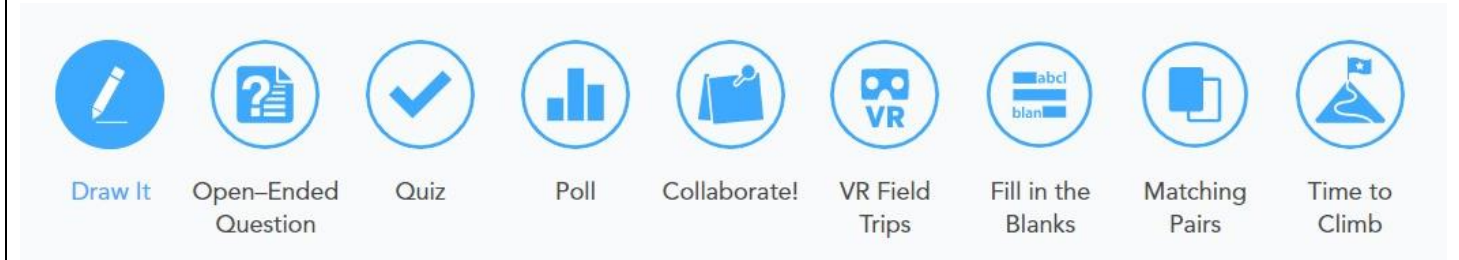
**บทสรุปองค์ความรู้**

ในปัจจุบันการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยี นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยหลายอย่างเช่น มือถือ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊ค เป็นต้น พบได้ว่านักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์เหล่านี้ในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาขาดความตั้งใจและขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน ดังนั้นอาจารย์ในยุคสมัยใหม่จึงต้องปรับวิธีการเรียนการสอนที่สามารถดึงความสนใจของนักศึกษาให้อยู่ในบทเรียน และปรับปรุงการวัดผลการเรียนรู้ในการสอนที่สามารถรู้ผลว่านักศึกษาได้รับความรู้จากการสอนแบบทันที

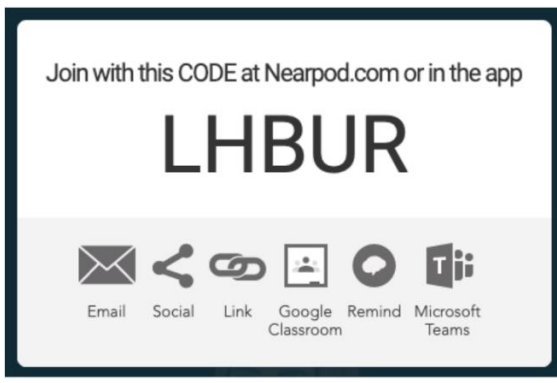
โปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน Nearpod: Student Engagement Platform ( <https://nearpod.com/> ) เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เป็นการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนและมีการสร้างฟอรมการวัดผลการเรียนรู้หลายรูปแบบ

**ขั้นตอนการใช้งาน Nearpod**

1. สมัครสมาชิก Nearpod (ฟรี) และเข้าสู่ระบบ
2. สร้างเนื้อหาออนไลน์โดยสามารถนำ PowerPoint, PDF, รูปภาพ, วิดีโอ นำมา Import เข้าสู่บทเรียน (Lesson)
3. สร้างการวัดผล ซึ่งมีหลายรูปแบบดังนี้



4. แชร์บทเรียน โดย Nearpod จะสร้าง Code สำหรับการเข้าห้องเรียน โดยส่ง Code นี้ให้นักศึกษาผ่าน Social Media ต่าง ๆ รวมถึง Google Classroom





## สรุปองค์ความรู้ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี



เรื่อง การสร้างการมีส่วนร่วมและการวัดผลของนักศึกษาในชั้นเรียนด้วยเว็บแอปพลิเคชัน Nearpod

ผู้จัดทำ

บพิธ ฤยฉาย

วันที่นำเสนอ

22 พฤษภาคม 2563

ประเภทองค์ความรู้  ด้านการเรียนการสอน  ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม  ด้านการบริการวิชาการ  ด้านการบริหารจัดการ

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์สามารถสร้างการมีส่วนร่วมให้นักศึกษาในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อาจารย์สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ในขณะที่สอน ทำให้สามารถอธิบายในสิ่งที่นักเรียนไม่เข้าใจได้